



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
DIREZIONE VII Circolo Didattico "M. MONTESSORI"
Via S.M.Goretti, 41- 00199 R O M A Tel. 06.86 20 83 92 Fax. 06.86 20 83 95
e-mail rmec00700r@istruzione.it

Prot. N. 2768

Roma, 29 ottobre 2020

Al Collegio Docenti CD VII Montessori

Alle famiglie

Al personale ATA

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'Integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, A.S. 2020/21.

Visti:

- il D.P.R. n. 297/1994;
- la L.59/1997, che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art.3 del D.P.R. 275/1999, come novellato dall'art.1, c. 14 della L.1077/2015;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art.25 del Dlgs n.165/200, commi 1-2-3;
- la L.107/2015;
- il Dlgs 62/2017, avente titolo: "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della L.107/2015";
- il Dlgs n. 66/2017, avente titolo: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i) della L.107/2015";
- il PTOF del triennio 2019-2022, elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Circolo;
- il D.L. n.6 del 23 febbraio 2020, recante Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e, in particolare, l'art.3;
- il D.P.C.M. 23 febbraio 2020, recante Disposizioni attuative del D.L. 23 febbraio 2020, n.6, pubblicato in G.U. n.47 del 25 febbraio 2020;

- il D.P.C.M. 1 marzo 2020, recante Ulteriori disposizioni attuative del D.L. 23 febbraio 2020 n.6, pubblicato in G.U. n. 52 del 1 marzo 2020;
- il D.P.C.M. 8 marzo 2020 recante Ulteriori disposizioni attuative del D.L. 23 febbraio 2020, n. 6, pubblicato in G.U. n. 59 dell'8 marzo 2020 e successivi D.P.C.M. recanti disposizioni in materia di contenimento del COVID-19;
- le note del MI n.278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo, n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;
- il D.P.C.M. 8 aprile 2020 n. 22, avente titolo: "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di stato";
- il D.P.C.M. 17 maggio 2020, recante Ulteriori disposizioni attuative del D.L. 23 febbraio 2020, n. 6, recante Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;
- l'O.M. 11/2020, contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'A.S. 2019/2020 durante l'A.S. 2020/2021;
- la l. 41/2020 di conversione del D.L. 22/2020;
- Il piano scuola 2020/2021 del MI, circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2020 e il documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;
- Il protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
- Il documento di indirizzo ed orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- La legge 92/2019, avente titolo: "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, ai sensi dell'art.3, L. n.92/2019".

Considerata la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria, secondo quanto previsto dal D.L.22/2020, che ha disposto che, in deroga all'art.2, comma 1 del Dlgs n.62/2017, dall'A.S. 2020/21 la valutazione degli apprendimenti, sia in itinere che finale, degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, venga espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità che saranno definiti con Ordinanza del MI;

Considerato che il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre;

TUTTO CIO' PREMESSO

Il DS, tenuto conto del precedente Atto di indirizzo, firmato dalla Dirigente Scolastica, Dott.ssa Rosamaria Ninotta Lauricella per l'A.S.2019/2020 riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativamente al triennio 2019-22,

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/1999, così come sostituito dall'art.1, comma 14 della L. n.107/2015
il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento del PTOF, relativamente all' A.S. 2020/21, integrando solo quanto necessario rispetto alla vigente normativa.

In particolare, il Collegio dei docenti, alla luce delle nuove norme, opererà e formulerà proposte al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. garantire il diritto all'istruzione di tutti gli allievi;
2. garantire l'eventuale integrazione dei contenuti e delle attività previste nel precedente Anno Scolastico 2019/20 e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni per l'anno in corso, 2020/21;
3. garantire il curriculum dell'insegnamento dell'Educazione Civica secondo la normativa vigente, prevedendo l'integrazione dei criteri di valutazione già deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline, in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti delle classi elaboreranno e si avvarranno di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che aiuteranno nella rilevazione del conseguimento di conoscenze, abilità e progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Inoltre, in coerenza con quanto disposto dal D.L. 8/04/2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla L. 06/06/2020, n.41, verrà proposta l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo conto dei criteri valutativi esplicitati nel PTOF, che verrà riportato nel documento di valutazione. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno, si terrà anche conto delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica;
4. garantire una valutazione rispettosa dei nuovi obiettivi di apprendimento delineati nelle programmazioni per l'anno scolastico 2020/21 e della particolarità del contesto in cui ci troviamo, nostro malgrado, ad operare;

5. garantire una valutazione formativa volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, valorizzando il loro percorso di apprendimento e nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;
6. garantire la valutazione degli alunni attraverso giudizi descrittivi;
7. garantire modalità e tempi condivisi e documentabili delle strategie e delle tecniche per il miglioramento dei livelli di apprendimento;
8. garantire l'inclusione di tutti gli alunni come definito dal Piano Annuale di Inclusione approvato dal collegio dei docenti;
9. garantire l'erogazione e la fruibilità o l'integrazione delle lezioni in caso di nuova sospensione dell'attività didattica in presenza (a questo proposito è stato predisposto il piano scolastico per la didattica digitale integrata);
10. garantire efficacia e trasparenza nella gestione dei rapporti scuola-famiglia, dei colloqui, delle informazioni sui risultati intermedi e finali, e scrupolosa attenzione alla sicurezza, per il qual fine è stato ritenuto necessario realizzare un patto educativo di corresponsabilità da far firmare alle famiglie, volto a sottolineare l'esigenza di adeguarsi alle nuove norme legate all'emergenza epidemiologica e ai regolamenti scolastici;
11. garantire la formazione del personale e l'osservanza dei regolamenti e delle norme, nonché delle linee guida anticovid del CTS, che ha comportato la predisposizione di un'integrazione al DVR, di un piano di aggiornamento/formazione del personale, con specifica attenzione alle misure di prevenzione igienico-sanitarie, al fine di prevenire il contagio e di limitare il rischio di diffusione del Covid-19. Particolare attenzione sarà dedicata anche alla formazione sull'uso delle nuove tecnologie, del registro elettronico e in generale dell'attuazione della Didattica Digitale Integrata.

Il presente Atto d'indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la integrazione/revisione del PTOF, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione ove se ne ravvisino le necessità.

Esso costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione Scolastica in regime di autonomia, ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti organi collegiali.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Beatrice Furlani

Maria Beatrice Furlani