

Verifica scritta degli apprendimenti: condivisione con lo studente

BENE nessun errore

ABBASTANZA BENE pochi errori

DA MIGLIORARE tanti errori

DA STUDIARE idee confuse / non svolto

NOME

COGNOME

ARGOMENTO E DATA	AUTOVALUTAZIONE	DOCENTE
COMMENTO (docente)		
DA MIGLIORARE (ragazzo/a)		

Verifica orale degli apprendimenti: condivisione con lo studente.

Approfondito
Completo
Adeguato
Non adeguato

Nome

Cognome

Interrogazione su ARGOMENTO DATA	AUTOVALUTAZIONE	DOCENTE
CONOSCENZE completezza / approfondimento		
CAPACITÀ DI CREARE COLLEGAMENTI		
ESPOSIZIONE correttezza / chiarezza / uso dei termini specifici		
COMMENTO (docente)		
DA MIGLIORARE (ragazzo/a)		

OSSERVAZIONE DIDATTICA

Indicatori per la valutazione intermedia e finale.

PARTECIPAZIONE NEL LAVORO E NELLE INTERAZIONI DI GRUPPO

- Motivazione, interesse, partecipazione, ascolto, attenzione, concentrazione, propositività
- Lavoro di gruppo: ascolto del punto di vista degli altri, assunzione di compiti, capacità di trovare compromessi per arrivare a condividere le scelte, capacità di collaborare per l'obiettivo comune

CAPACITÀ DI ORGANIZZARSI E DI RISPONDERE ALLE RICHIESTE

- Impegno
- Puntualità consegne
- Lavoro in classe: capacità di ascolto/comprensione delle consegne, cura nelle produzioni, gestione del tempo, gestione dei materiali e risorse, approfondimento personale
- Lavoro a casa: consegne, cura nelle produzioni, approfondimento personale
- Piano di lavoro: autonomia, capacità di gestione del tempo e del proprio piano di lavoro, utilizzo risorse, completezza, accuratezza (anche nella compilazione della scheda)

CAPACITÀ DI AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ

- attivazione
- consapevolezza delle proprie criticità e dei punti di forza.
- capacità di chiedere aiuto

IMPARARE A IMPARARE

- metodo di lavoro e sperimentazione di strategie di apprendimento efficaci e diverse
- rielaborazione personale
- creatività, capacità di trovare soluzioni

SENSO DI COMUNITÀ

Rispetta le regole, adotta comportamenti responsabili nei confronti degli altri / contribuisce positivamente al benessere della comunità di lavoro /interagisce in modo collaborativo (sa ascoltare...

COMPETENZA DIGITALE

La competenza digitale è in continua evoluzione e in crescita. Ha imparato a gestire con disinvoltura/anche no / con ancora alcuni tentennamenti i programmi di videoscrittura e presentazione. Inizia a prendere/ ha preso sempre più consapevolezza delle opportunità e criticità della rete.

Le valutazioni tengono conto degli esiti delle prove strutturate/semistrutturate e delle produzioni, del lavoro in classe, dello svolgimento dei piani di lavoro e dello studio/lavoro a casa

Descrizione generale dei livelli

Lavoro da:

Maestro (9-10)

È autonomo/a nel lavoro e utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) in modo proficuo e costruttivo, sapendole rielaborare criticamente e applicare anche in situazioni nuove. Lavora con continuità.

Esperto (7-8)

È abbastanza autonomo/a nel lavoro e utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) in modo positivo, sapendole applicare anche in alcune situazioni nuove. Lavora con continuità.

Apprendista (6-7)

Non è del tutto autonomo/a nel lavoro e non sempre utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) in modo positivo, sapendole applicare in situazioni conosciute. Da migliorare la continuità.

Principiante (3-5)

Non è autonomo/a nel lavoro e utilizza le risorse (fornite dai docenti e reperite personalmente) solo con il supporto dell'adulto. Da migliorare la continuità.